



Leerlingen

We zijn een protestants christelijke basisschool. Op onze school is iedereen welkom die de identiteit kan onderschrijven en respecteert. Vanuit ons geloof in God leren we de kinderen kennis en vaardigheden en werken we aan hun persoonlijke vorming.

De school is een gezellige, kleinschalige dorpschool, gelegen in een landelijk gebied. Onze leerlingpopulatie is divers, we komen de leerlingen zoveel mogelijk tegemoet in hun onderwijsbehoefte.

De school heeft vier combinatiegroepen. Dit zorgt ervoor dat leerlingen zelfstandig leren werken en er veel aandacht is voor het klassenmanagement in de groepen. Voor de nieuwe samenstelling van de combinatiegroep aan het begin van het schooljaar, zetten we de Gouden Weken i.c.m. Grip op de groep in om een positieve groepsvorming te creëren.

Gezien de kleinschaligheid zijn er op onze school geen wachtlijsten voor instroomleerlingen. We verwelkomen nieuwe leerlingen en hun ouders graag na een rondleiding en kennismakingsgesprek.



Financiën

Het schooljaar is afgesloten conform begroting. Er is geïnvesteerd in een vakleerkracht bewegingsonderwijs, nieuwe methodes, een nieuw schoolplein, de tuinbeplanting, screens, ophangsystemen en een geluidsinstallatie. Verder is er geïnvesteerd in benodigheden voor het bieden van goed onderwijs.



Personeel en organisatie

We werken met een managementteam, bestaande uit de directeur en IB-er. Binnen het MT denken we na over het schoolbeleid en stippelen we de lijnen uit. De IB-er heeft gesprekken rondom leerlingenzorg met leerkrachten gevoerd. De directeur, IB-er en een externe hebben samen klassenbezoeken afgelegd. De samenstelling van het team is divers en vult elkaar qua leeftijd en ontwikkelingen mooi aan.

De directeur heeft na een ongeval gere-integreerd en is halverwege het schooljaar hersteld gemeld.

Er is dit schooljaar geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid tot mobiliteit. Er is ruimte voor een nieuwe onderwijsassistent ontstaan, omdat de onderwijsassistent de deeltijd PABO gaat volgen en als leerkracht gaat werken. Intern was hier geen ruimte voor.

Verschillende leerkrachten hebben aan deskundigheidbevordering gedaan door verschillende cursussen te volgen. De nadruk lag op interne (team)scholing en begeleiding voor de implementatie van Taaljacht, Grip op de groep en het versterken van de kleuterbouw. De directeur start met haar herregistratie.

CBS De Wegwijzer

Verbonden in groei en geloof



Relaties

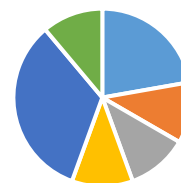
Relaties met externe partijen zijn van belang om ons onderwijs te verrijken. We participeren in het SWV Zuid- Oost Utrecht (ZOUT). Er is nauw contact met het dorpssteam. Elke dinsdagmiddag is de schoolconsulent van het dorpssteam op school aanwezig. Er is contact met de, naast school gelegen, peuterspeelzaal, van waaruit kinderen doorstromen. Met de kerkelijke gemeente werken wij samen aan diverse school- en kerkdiensten. Vanuit de schoolbegeleidingsdiensten Auris, Centraal Nederland en Opdidact werken wij veelal samen met vaste specialisten, voor stabiliteit en rust. Andere samenwerkingspartners zijn o.a. fysiotherapeut, logopedist, bibliotheek en Kunst Centraal.



Huisvesting

De school wordt met zorg onderhouden. Het jaarlijks onderhoud van de ketels is verricht. De aanplanting van het schoolplein is gerealiseerd. De personeelskamer en een nevenruimte zijn opgeknapt, geschilderd en behangen. Er is een geluidsinstallatie in de hal van de school geplaatst. Alle ruimtes zijn van nieuwe zonnescreefs voorzien. En delen van het plafond van de directiekamer en IB ruimte zijn geïsoleerd.

Uitstroom



■ Kader ■ Kader/TL ■ TL
■ TL/HAVO ■ HAVO ■ VWO



Kengetallen & indicatoren

Schoolweging: 30,02
Leerlingaantal 1-2-2024: 70
Aantal groep: 4
Gemiddelde groepsgrootte: 17,5
Personeelsleden: 13
CITO Eindscore: 176
Verzuim: 3,32



Onderwijs & zorg

Opgepakt in 2023-2024:

- Schoolplan 2023-2028
- Cultuur: scholen in talenten traject voortgezet
- Herijken burgerschap
- Herijken identiteitsnotitie
- Implementatie Taaljacht - taal/spelling
- Versterken kleuteronderwijs
- Digikeuzebord implementeren
- Implementatie Levend Water
- Samenwerking bibliotheek
- Leerling in beeld sociaal-emotioneel
- SWV- Perspectief Op School

Geborgd in 2023-2024:

- Uit de Kunst
- 123 Zing muziek en drama
- Wonderlijk gemaakt



Strategisch beleid

- Scholing
- Opbrengsten analyseren en bewaken
- Opbrengstgericht werken voortzetten
- Zorg op maat
- Waarborging kwaliteit van onderwijs
- Borging
- Profilering en promotie
- Teamcultuur



Bereikte doelen

Zie jaarplan en Marap 2023-2024.
Doelen die nog niet behaald zijn toegevoegd aan het jaarplan van 2024-2025.

Toekomstplannen

Zie jaarplan 2024-2025.
Zie schoolplan 2023-2028.



Profilering en promotie

- De Parro-app wordt actief gebruikt
- Maandelijks ontvangen ouders een nieuwswijzer
- Er zijn activiteiten om ouderbetrokkenheid te vergroten
- Er is een flyer gemaakt en verspreid
- Er is een promotievideo gemaakt en op social-media verspreid
- De website wordt vernieuwd
- Er is een Instagram account aangemaakt, waarop berichten worden geplaatst, deze is gekoppeld aan Facebook



Missie/visie

