

Schoolplan 2023-2027

CBS De Wegwijzer Overberg



De Wegwijzer

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027	3
2 Meerjarenplanning 2023-2027	8
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	10
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	11

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027


OP0 - Basisvaardigheden [2023]

Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Basiskwaliteit	3,46	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school bieden wij cultuureducatie en samenbindende activiteiten aan		

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit	3,62	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

Toelichting

Analyseren op voldoende individuele vaardigheidsgroei Nieuw SOP opstellen

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2023]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school is een duidelijke zorgstructuur van waaruit we zorg op maat bieden		

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een effectief onderwijsleerproces		

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2023]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en draagt eraan bij dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school heerst een goed pedagogisch klimaat wat het welbevinden bevordert		

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3,4	(ruim) voldoende
-----------------------	------------	-------------------------

Toelichting

Externe/ en interne begeleiding zij instromers

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3,7	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Organisatiebeleid	Onze school is een veilige school	☆	

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een prettig en veilig schoolklimaat	☆	
PCA Organisatiebeleid	Het schoolklimaat is (mede) sterk gericht op de ontwikkeling van de leraren	☆	
Onze parels	Op onze school heerst een goede teamcultuur	◆	
Onze parels	Op onze school heerst een betrokken leef- en werkklimaat	◆	

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school realiseren we voldoende resultaten	☆	

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Basiskwaliteit	3,2	(ruim) voldoende
-----------------------	------------	-------------------------

Toelichting

In burgerschap opnemen?

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van systematische kwaliteitszorg	☆	

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is er de mogelijkheid tot professionalisering	☆	
PCA Personeelsbeleid	Onze school besteed aandacht aan de vitaliteit van collega's	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school hanteert de directie een gesprekscyclus	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school worden nieuwe leerkrachten effectief begeleid	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt de werkdruk bewaakt	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school krijgen de leerkrachten de ruimte voor eigen inbreng	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is ruimte voor gezelligheid en ontmoeting	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is een prettige werk, leer- en leefcultuur	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school worden werkzaamheden gefaciliteerd in tijd, voorzieningen en materialen	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is het taakbeleid helder beschreven	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is er sprake van een professionele cultuur	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is er aandacht voor teambuilding	☆	
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een duidelijke organisatiestructuur	☆	
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een veilig en een prettig schoolklimaat	☆	

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Organisatiebeleid	Onze school werkt effectief samen met diverse partners (o.a. ouders)	☆	
PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieningen	☆	
PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën effectief	☆	
PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën doelmatig	☆	
PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën rechtmatig	☆	

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen (kwalificatie)	☆	

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving (socialisatie)	☆	

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving (allocatie)	☆	

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties (voorwaarden)		

2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Op onze school bieden we een doorgaande lijn om de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen te versterken				
	Op onze school ligt de focus op een kwalitatief goed aanbod van de hoofdvakken, waarbij externe deskundigheid wordt ingeschakeld waar nodig.				
	Op onze school wordt in de kleuterbouw een berekend aanbod aangeboden doordat doelen uit het LVS naar uitdagende thema's worden vertaald				
	Op onze school heerst een goede teamcultuur die bijdraagt aan een professionele en prettige leer- en werkomgeving				
PCA Onderwijskundig beleid	Keuze nieuwe aanvankelijk leesmethode groep 3				
	Keuze.orientatie (nieuwe) methode wereldoriëntatie				
	Keuze/orientatie (nieuwe) methode Engels				
	Versterken onderwijsaanbod sociaal-emotioneel				
PCA Personeelsbeleid	Nieuwe leerkrachten worden goed ingewerkt en meegenomen in schoolafspraken- en processen				
PCA Organisatiebeleid	Ouderbetrokkenheid vergroten o.a. meer fysiek i.p.v. digitaal contact				
	PR inzetten om de school op een positieve wijze neer te zetten en leerlingen te werven				
PCA Kwaliteitsbeleid	Kritische inzet, gericht op kwaliteit en waar nodig, van ondersteuning binnen de school				
PCA Basiskwaliteit	Beleid digitale geletterdheid				
Beleidsplan 2023-2027: Identiteit	Herijken schoolnotitie identiteit.				
Beleidsplan 2023-2027: Digitale technologie	Ontwikkelen van een leerlijn voor digitale geletterdheid voor de leerlingen.				
Beleidsplan 2023-2027: Doelen onderwijs	Keuze maken in de balans in het onderwijsaanbod tussen kennis, vaardigheden en persoonsontwikkeling.				
Beleidsplan 2023-2027: Resultaten	De scholen evalueren de schoolnormen voor de tussen- en eindresultaten, veiligheid en stellen normen voor doorstroming en het vervolgsucces.				
PCA Basiskwaliteit	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een individuele leerling niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen				
	De school heeft in het ondersteuningsprofiel vastgelegd				

	welke (extra) voorzieningen de school kan bieden				
	De school zorgt ervoor dat de onderwijsactiviteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bevoegde leraren				
	De school heeft onderbouwd welke resultaten ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling				
	Burgerschap richt zich ten minste op bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de kennis, houdingen en vaardigheden die daarbij van belang zijn				
	Burgerschap richt zich ten minste op de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn in de pluriforme samenleving en de kerndoelen die daaraan gerelateerd zijn				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 04OB
Naam: CBS De Wegwijzer
Adres: Haarweg 23
Postcode: 3959 AM
Plaats: Overberg

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 04OB
Naam: CBS De Wegwijzer
Adres: Haarweg 23
Postcode: 3959 AM
Plaats: Overberg

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
